


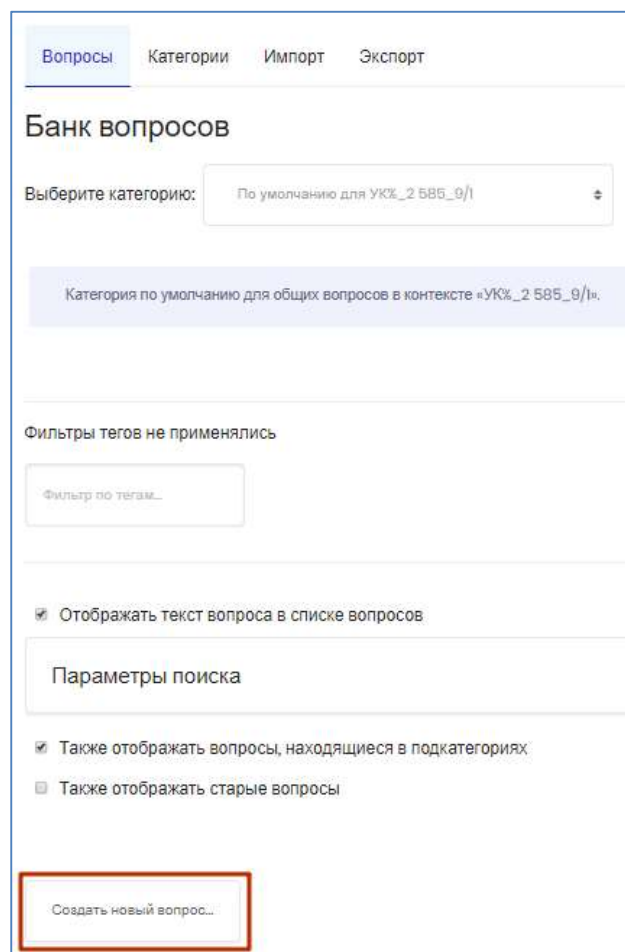
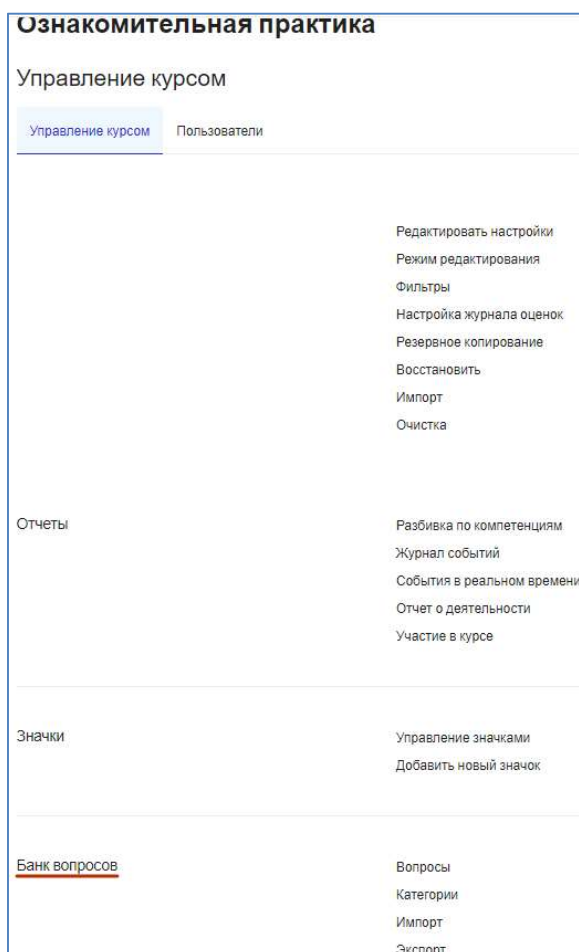
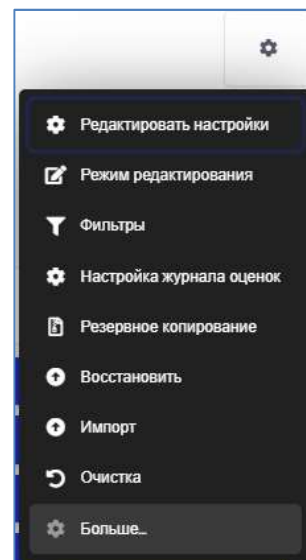
Добавление теста

Основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты.

Правильно создавать любой Тест на основе Банка вопросов (специальной базе данных). То есть прежде, чем создавать тест, нужно наполнить банк данных вопросами для этого теста. (Однако, есть возможность создавать страницы вопросов и непосредственно в процессе создания теста.)

Банк вопросов

Эта функция позволяет создавать, просматривать и редактировать вопросы в базе вопросов. Чтобы создать Банк вопросов нужно нажать последовательно: значок  / нижний пункт меню «Больше» / далее «Банк вопросов» (прокрутить страницу до этого блока). Откроется страница редактирования вопросов.



Выберите категорию

Вопросы организованы в категории. Категория определяет, где могут быть использованы вопросы: в конкретном элементе курса (тесте, лекции), в отдельном курсе, во всех курсах сайта и т.п.

У каждого курса изначально есть одна категория под названием «По умолчанию». Кроме того, существуют категории, совпадающие с общими категориями курсов.

Хорошей практикой является создание большего количества категорий для организации ваших вопросов. Это не только облегчает поиск вопросов, но и облегчает использование случайных вопросов и тематических вопросов. Вы можете создать иерархию категорий: новые категории и подкатегории внутри родительских категорий. Чтобы добавить или изменить категории, нажмите на вкладку «Категории».

The screenshot shows the 'Ознакомительная практика' (Introductory Practice) course interface. At the top, there are tabs for 'Вопросы', 'Категории', 'Импорт', and 'Экспорт'. The 'Категории' tab is active. Below the tabs, there is a heading 'Редактировать категории' with a help icon. The main content area is titled 'Категории вопросов для «Курс: Ознакомительная практика»'. It displays a list of categories. The first category is 'По умолчанию для УК%_2 585_9/1 (3)', with a sub-label 'Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «УК%_2 585_9/1»'. Below it are icons for trash, settings, and a downward arrow. Below that is a 'Новая категория (0)' with icons for trash, settings, up, and right arrows. Underneath is a 'Новая подкатегория (0)' with icons for trash, settings, and left arrows. At the bottom, there is a 'Добавить категорию' button. Below the button, there are fields for 'Родительская категория' (set to 'По умолчанию для УК%_2 585_9/1 (3)') and 'Название' (with a red warning triangle icon). At the very bottom, there is a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, and other text formatting options.

На рисунке выше: выбрана вкладка Категории. Видно, что кроме Категории по умолчанию, добавлены Новая категория и дочерняя ей Новая подкатегория. Значки рядом с названием категории в списке позволяют ее удалить, отредактировать (изменить настройки), переместить вверх/вниз в списке, сделать дочерней либо отменить этот признак. Ниже, под списком категорий, отображаются поля для добавления новой категории.

Перед созданием вопроса нужно выбрать категорию, к которой будет относиться этот вопрос, из выпадающего меню Категория. Используя флажок под этим меню, определите, нужно ли показывать также вопросы из её подкатегорий.

Если вопрос удаляется из Теста, он не удаляется из базы данных. Вместо этого он будет скрыт. Флажок «Также показывать старые вопросы» служит для показа этих скрытых вопросов.

Типы вопросов

В тестовых заданиях используется несколько типов вопросов. Ниже приведено описание часто используемых типов вопросов:

- **Множественный выбор** – студент выбирает ответ на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов.
- **Верно/Неверно** – ответ на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами "Верно" и "Неверно".
- **На соответствие** – каждому элементу группы вопросов нужно сопоставить элемент из группы ответов.
- **Короткие ответы** – Позволяет вводить в качестве ответа одно или несколько слов. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки. То есть ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками.
- **Числовой** – то же, что и короткий ответ, только на выполнение вычислительных операций. Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.
- **Вычисляемый** – такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные числа из указанных диапазонов.
- **Вложенные ответы (Cloze)** – представляют собой текст, непосредственно в который вставляются короткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради».
- **Эссе** – студент кратко излагает свой взгляд на рассматриваемую проблему. Допускает в ответе загрузить файл и/или ввести текст. Ответ

должен быть оценен преподавателем вручную.

- **Выбор пропущенных слов** – Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются с помощью выпадающих меню.

Формы для создания вопросов

Тестовые задания создаются путем заполнения полей в специальных формах, которые зависят от типа используемого в задании вопроса.

Форма любого типа вопроса содержит следующие поля.

1. **Категория** – при необходимости можно изменить категорию, в которой будет создан вопрос (по умолчанию указана категория, выбранная перед нажатием кнопки «Создать новый вопрос»).

2. **Название вопроса** – данное поле при просмотре созданного вопроса видит только преподаватель. Используется, чтобы ориентироваться в списке вопросов, хранящихся в базе данных.

3. **Текст вопроса** — это формулировка вопроса. Для содержания используется встроенный редактор, в котором можно форматировать текст формулировки, вставлять списки, таблицы, рисунки.

4. **Балл по умолчанию** (данного поля нет в форме вопросов «Вложенные ответы») - указывается количество баллов, которые получит студент при 100% правильном ответе на вопрос. По умолчанию указан 1 балл. Распределение баллов также производится уже при создании самого теста, поэтому при создании вопроса обычно значение в данном поле не изменяют.

5. **Общий отзыв к вопросу** - текст, который будет показан студенту после того, как он ответит на вопрос. Общие отзывы можно использовать для получения студентами дополнительных знаний во время прохождения теста, размещая в них ссылки на источники информации. В отличие от отзыва на **вариант ответа**, который зависит от типа вопроса и того, как студент ответил на вопрос, общий отзыв показывается всем студентам. Отображение студентам общего отзыва регулируется при помощи одного из пунктов «Студенты могут видеть:» на странице редактирования теста.

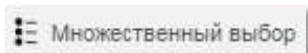
6. **Штраф за каждую неправильную попытку** – определяет, какая часть набранных баллов будет вычитаться при правильном ответе на вопрос после нескольких неправильных ответов на него. Это важно, только если студенту позволено отвечать несколько раз на один вопрос в течении одной попытки (режимы теста «обучающий» или «интерактивный с несколькими попытками»). Штраф должен быть числом от 0 до 1. Штраф, равный «1», означает, что студент должен правильно ответить с первого раза, чтобы получить за него баллы. Соответственно штраф, равный «0», означает, что штрафных вычетов не будет.

Остальные поля формы варьируются в зависимости от типа вопроса.

Рассмотрим создание некоторых, наиболее часто используемых, типов тестовых вопросов.

Множественный выбор

В форме Банк вопросов в выпадающем списке «Создать новый вопрос» выбираем:



Значение основных полей было рассмотрено выше. Специфические параметры:

Один или несколько ответов? — сколько правильных ответов содержится в тестовом задании. Каждый вариант ответа состоит из самого ответа, его оценки и комментария. Варианты:

- **Только один ответ** – студент сможет выбрать только один ответ на вопрос, установив переключатель в одном из предлагаемых кружочков.
- **Допускается несколько ответов** – студент сможет выбрать несколько ответов, установив флажок в одном, нескольких или всех квадратиках.

Случайный порядок ответов позволяет перемешивать ответы в случайном порядке при каждой новой попытке.

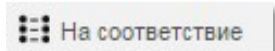
Нумеровать варианты ответов? - определяет знаки при нумерации ответов на вопрос. По умолчанию выбраны строчные буквы латинского алфавита. Можно изменить на заглавные буквы, арабские или римские цифры или отказаться от нумерации ответов.

Ответы

По умолчанию предлагается 5 вариантов ответов, при желании можно добавить еще (кнопка «Добавить еще 3 варианта ответов»).

Вопросы на соответствие

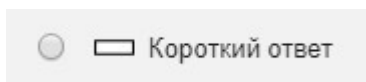
В форме Банк вопросов в выпадающем списке «Создать новый вопрос» выбираем:



После основных полей предлагается установить соответствия. Каждое соответствие объединяется в группу Вопрос 1+Ответ, Вопрос 2+Ответ, Вопрос 3+Ответ, при желании количество групп соответствий можно увеличить, нажав на кнопку «Добавить 3 вопроса». Требуется указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

Короткий ответ

В форме Банк вопросов в списке «Создать новый вопрос» выбираем:

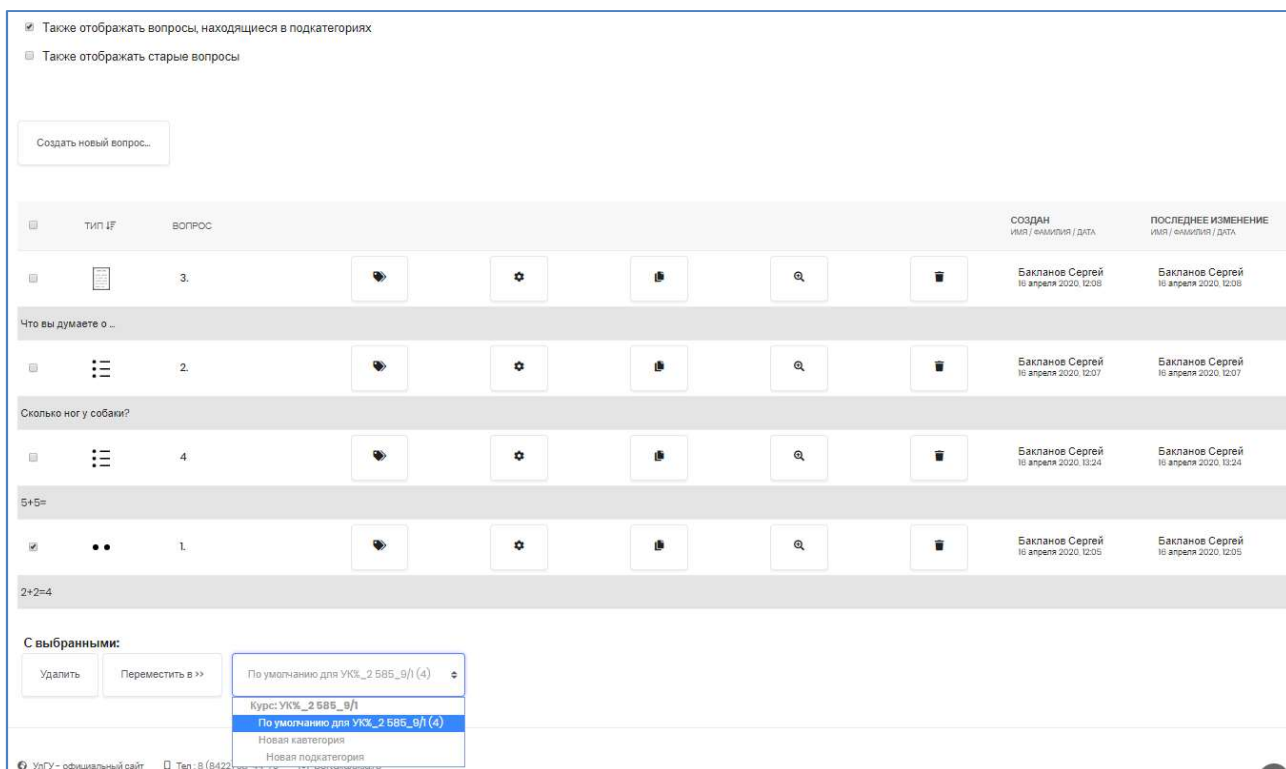


Поскольку ответ студент должен будет ввести самостоятельно с клавиатуры, в подобных вопросах необходимо предусмотреть все возможные варианты правильной формулировки ответа. Составитель теста записывает все возможные варианты в поля «Вариант ответа». Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Нужно назначить оценку за каждый правильный вариант, если он частично правильный, то значение оценки можно поставить ниже 100 %.

По умолчанию предлагается заполнить три варианта ответа, однако это число может быть увеличено (кнопка «Добавить 3 варианта ответа»).

Список вопросов

Введенные вопросы отобразятся списком на первой вкладке Вопросы раздела Банк вопросов:



Скриншот интерфейса «Банк вопросов» с фильтрами и списком вопросов. Включены опции: «Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях» и «Также отображать старые вопросы». Кнопка «Создать новый вопрос...».

ТИП LF	ВОПРОС	СОЗДАН ИМЯ / ФИМИЛИЯ / ДАТА	ПОСЛЕДНЕЕ ИЗМЕНЕНИЕ ИМЯ / ФИМИЛИЯ / ДАТА
3.	Что вы думаете о ...	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 12:06	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 12:06
2.	Сколько ног у собаки?	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 12:07	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 12:07
4.	5+5=	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 13:24	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 13:24
1.	2+2=4	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 12:05	Бакланов Сергей 16 апреля 2020, 12:05


С выбранными:

- Удалить
- Переместить в >>
- По умолчанию для УК%_2 585_9/ (4)
- Курс: УК%_2 585_9/л
- По умолчанию для УК%_2 585_9/л (4)
- Новая категория
- Новая подкатегория


УлГУ - официальный сайт | Тел: 8 (8422) ...

Отобразятся вопросы в виде таблицы. В ней предусмотрена возможность сортировки по столбцам Тип, Вопрос (названия вопросов по

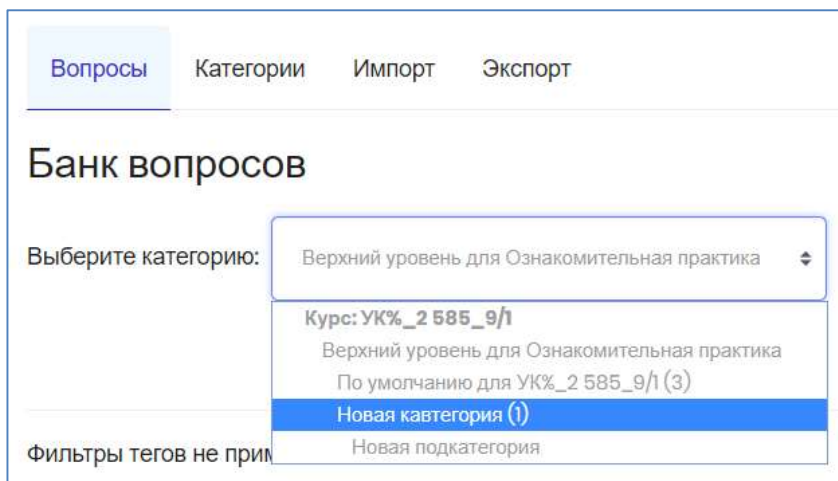
алфавиту), Создан (по имени или фамилии автора, либо по дате создания), Последнее изменение (по имени или фамилии изменившего, либо по дате последнего изменения). Чтобы отсортировать вопросы, щелкните заголовки столбцов.

В строке каждого вопроса отображены значки, с помощью которых можно его пометить тегами, редактировать, быстро дублировать, просматривать и удалять. (Вопрос не может быть удален, если он уже используется в другом месте.) Чтобы продублировать вопрос, нажмите значок дублирования , и появится копия экрана редактирования вопроса. Вы можете отредактировать эту новую копию или просто прокрутить вниз и нажать «Сохранить изменения».

Чтобы переместить вопрос в другую категорию или подкатеорию, отметьте чекбокс в начале строки вопроса; прокрутите вниз до кнопки «Переместить в...» и выберите в списке рядом категорию, в которую вы хотите переместить этот вопрос. (На рисунке выше это показано на примере последнего в списке вопроса.)

Значок метки  позволяет отмечать тегами вопросы прямо из банка вопросов. Затем вы можете искать и фильтровать вопросы по тегам.

Чтобы увидеть вопросы, относящиеся к конкретной категории, воспользуйтесь выпадающим списком в начале страницы:



Создание теста

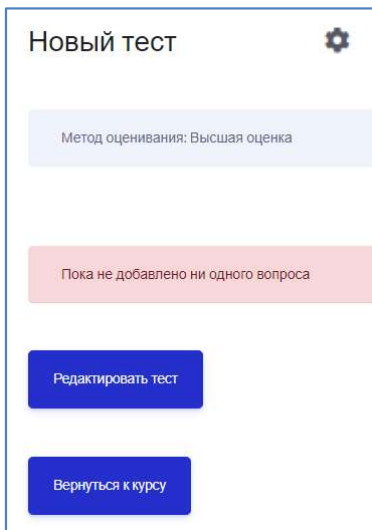
Для создания теста необходимо:

1. В правом меню курса нажать синюю кнопку «Тест».
2. Заполнить поля с настройками теста

Здесь нужно определить, будет ли тест иметь какие-либо ограничения по времени, сколько вопросов будет отображаться на одной

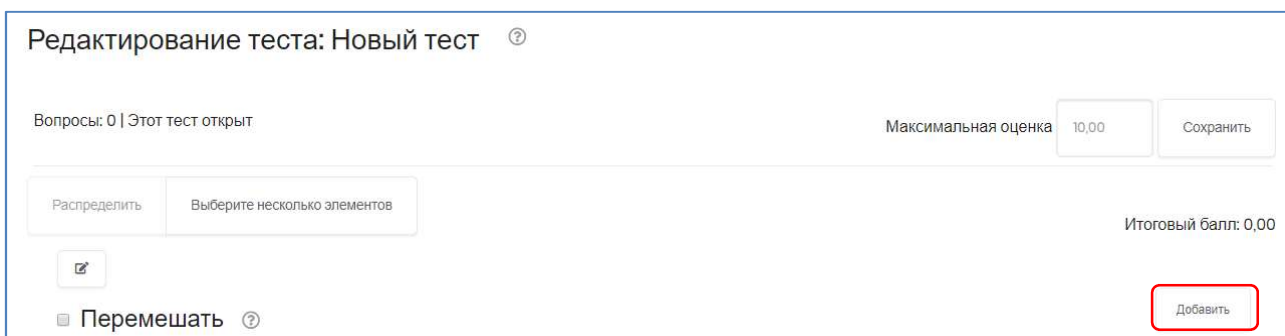
странице, случайный или не случайный порядок этих вопросов, сколько попыток будет предоставлено каждому тестируемому, какие методы оценивания будут применяться и прочие параметры. О значении каждого параметра можно узнать, нажав знак вопроса возле этого параметра.

После сохранения страница примет подобный вид:




Затем нужно наполнить созданный тест вопросами из **Банка вопросов**: нажмите кнопку «Редактировать тест».

Откроется страница редактирования теста (см. рис. ниже). Для добавления вопроса нажмите кнопку «Добавить». Появится выпадающее меню, где нужно будет выбрать, хотите ли вы добавить новую страницу вопроса, либо случайные вопросы из определенной категории или конкретные вопросы из Банка вопросов.

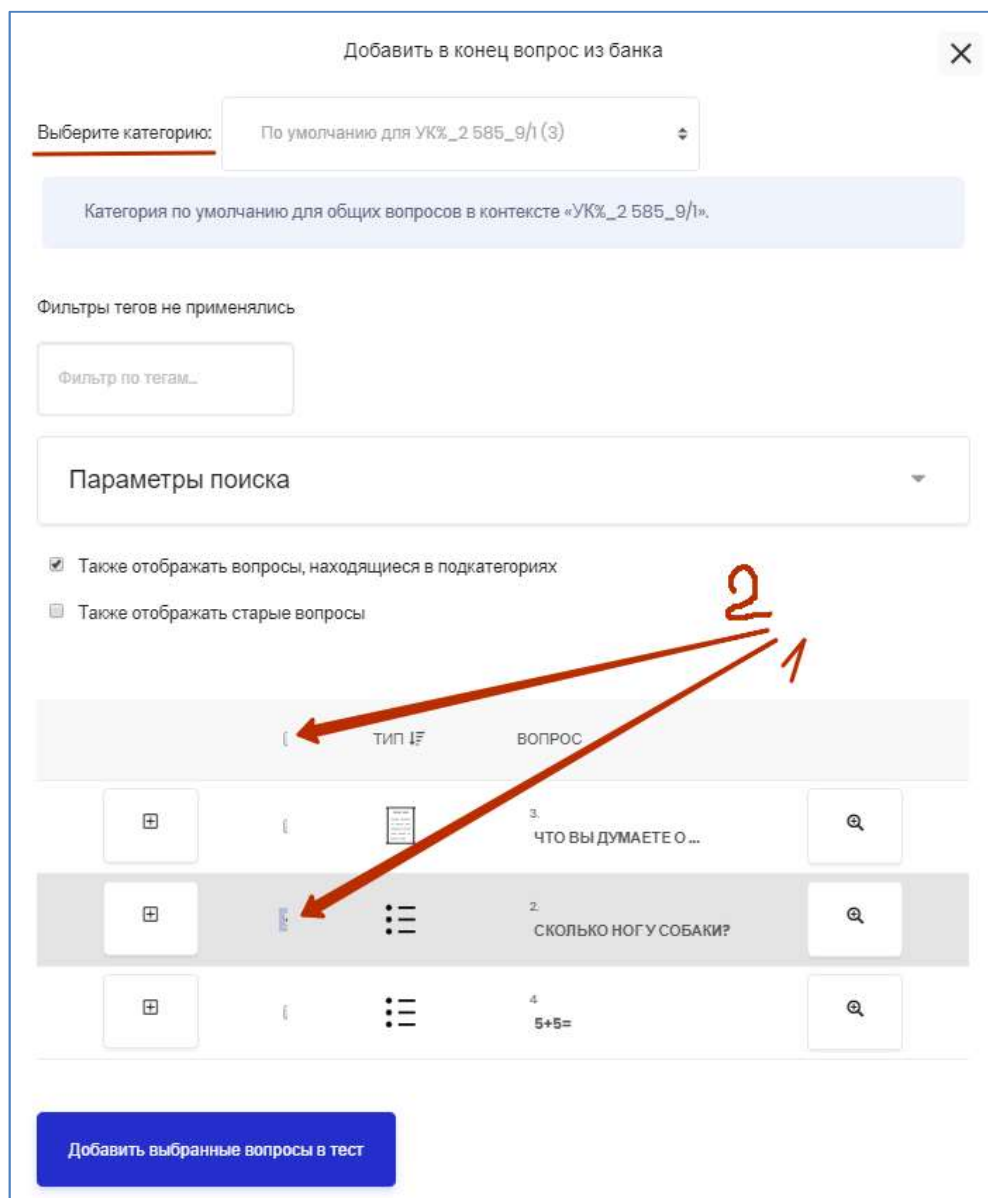


Добавление готового вопроса (из Банка вопросов)

Нажмите «Добавить» и «+ из банка вопросов».

Если нужно добавить один вопрос – нажмите значок  рядом с ним.

Если вы хотите добавить несколько или все вопросы, поставьте флажок в поле каждого вопроса или в верхнем поле (см. 1 и 2 на рисунке ниже), а затем нажмите «Добавить выбранные вопросы в тест».

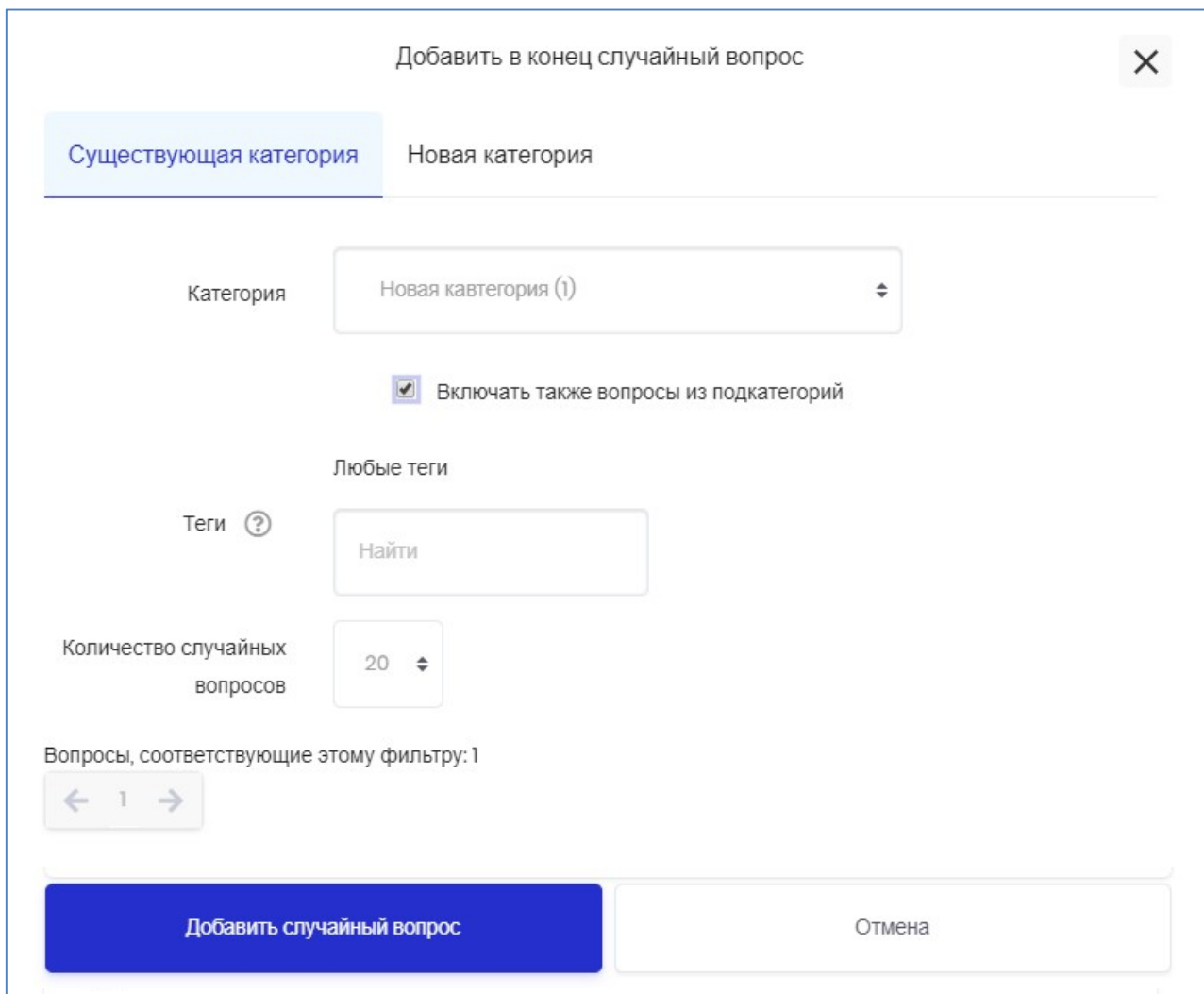


Чтобы отсортировать вопросы, щелкните заголовки столбцов. Изначально вопросы отсортированы по типу.

Чтобы убедиться, что все ранее добавленные вопросы доступны для выбора, поставьте галочки «Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях» и «Также отображать старые вопросы».

Добавление случайного вопроса

Если у вас есть вопросы в банке вопросов, вы можете добавить случайные вопросы в свой тест, нажав «Добавить», а затем «+ случайный вопрос». Это может быть полезно, если учащиеся проходят тест одновременно: каждому из них система представит свой уникальный набор вопросов.



The screenshot shows a dialog box titled "Добавить в конец случайный вопрос" (Add random question to the end). It has a close button (X) in the top right corner. Below the title, there are two tabs: "Существующая категория" (Existing category) and "Новая категория" (New category). The "Существующая категория" tab is active. Under the "Новая категория" tab, there is a dropdown menu for "Новая категория (1)". Below this, there is a checked checkbox labeled "Включать также вопросы из подкатегорий" (Include questions from subcategories). There is a section for "Любые теги" (Any tags) with a "Теги" label and a search box containing the word "Найти". Below that, there is a "Количество случайных вопросов" (Number of random questions) field with a dropdown menu set to "20". At the bottom, there is a summary line: "Вопросы, соответствующие этому фильтру: 1" (Questions matching this filter: 1), with a navigation bar showing "1" between left and right arrows. At the very bottom, there are two buttons: "Добавить случайный вопрос" (Add random question) in blue and "Отмена" (Cancel) in white.

В Банке вопросов и при добавлении случайных вопросов вопросы можно искать и фильтровать по тегам.

Один и тот же вопрос никогда не появится дважды в тесте. Даже если вы смешиваете случайные вопросы с неслучайными, то случайные вопросы будут выбраны так, чтобы они не дублировали один из неслучайных вопросов. Это означает, что вам нужно внести достаточно вопросов в категорию, из которой выбираются случайные вопросы, в противном случае будет показано сообщение об ошибке.

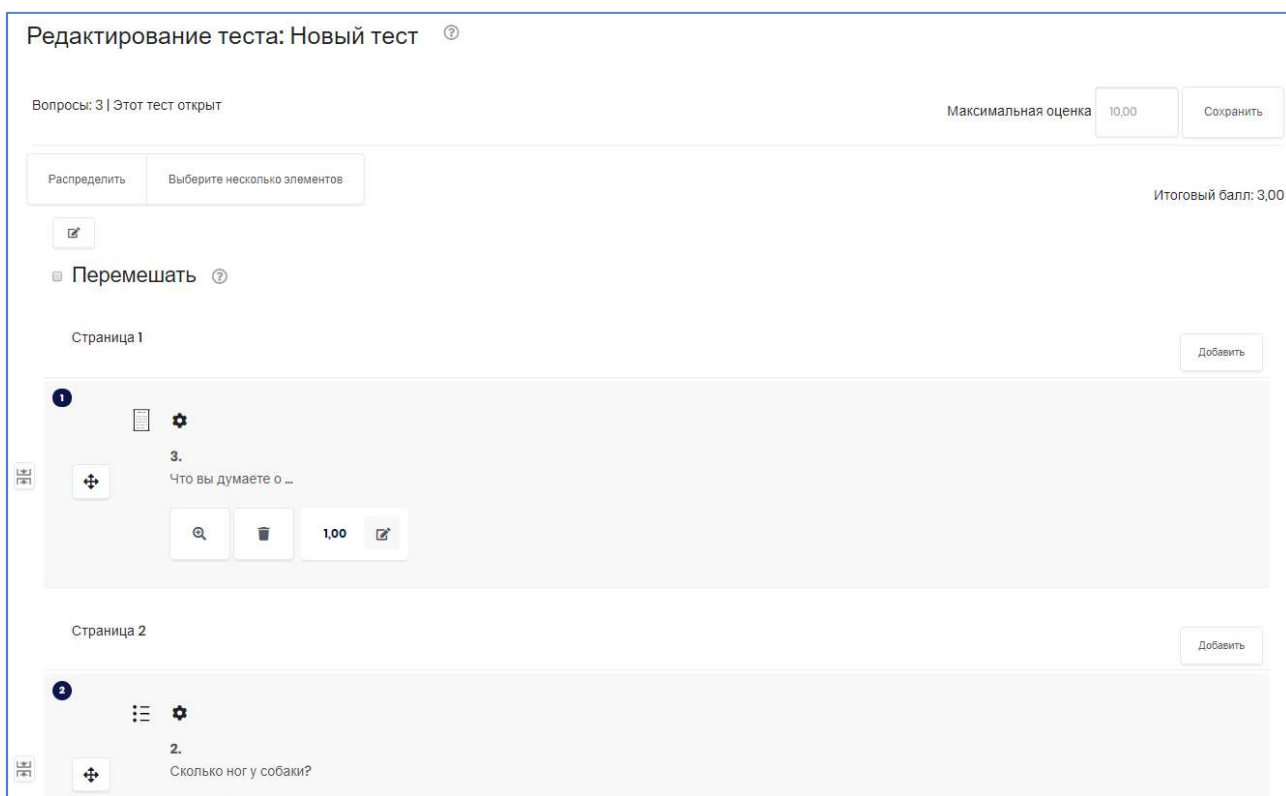
Чем больше вопросов в категории, тем больше вероятность того, что студенты получают разные вопросы при каждой попытке прохождения теста.

Оценка за случайно выбранный вопрос будет изменена таким образом, чтобы максимальная оценка была такой, которую вы выбрали в качестве оценки за случайный вопрос.

Пример: в курсе есть итоговый тест на 150 вопросов. Нужно сделать так, чтобы учащийся отвечал лишь на 20 случайно выбранных вопросов из этих 150. Нужно войти в Тест. Нажать кнопку «Добавить». Из выпадающего списка выбрать пункт «Случайный вопрос». В открывшемся окне указать категорию, которая содержит эти 150 вопросов. Если необходимая категория разбита на подкатегории, то необходимо отметить пункт «Включать также вопросы из подкатегорий». В поле «Количество случайных вопросов» выбрать 20 и нажать кнопку «Добавить случайный вопрос».

Значок кубик указывает на то, что выбран случайный вопрос.

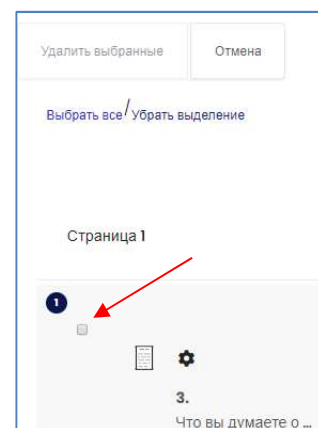
Редактирование теста




На этой странице можно задать Максимальную оценку за весь тест.

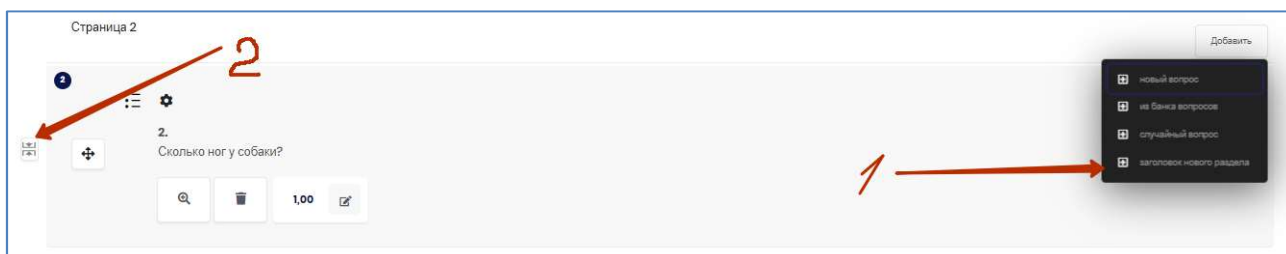
С помощью кнопки «Выберите несколько элементов» можно выбрать определенные вопросы, проставив галочки в появившиеся чекбоксы (см. рис. ниже), либо воспользоваться возможностью Выбрать все и Удалить выбранные вопросы.

Кнопка Распределить позволяет задать, сколько вопросов должно показываться на странице. Таким




образом, при желании, можно поделить текст на разделы: каждая страница – отдельный раздел с несколькими вопросами.

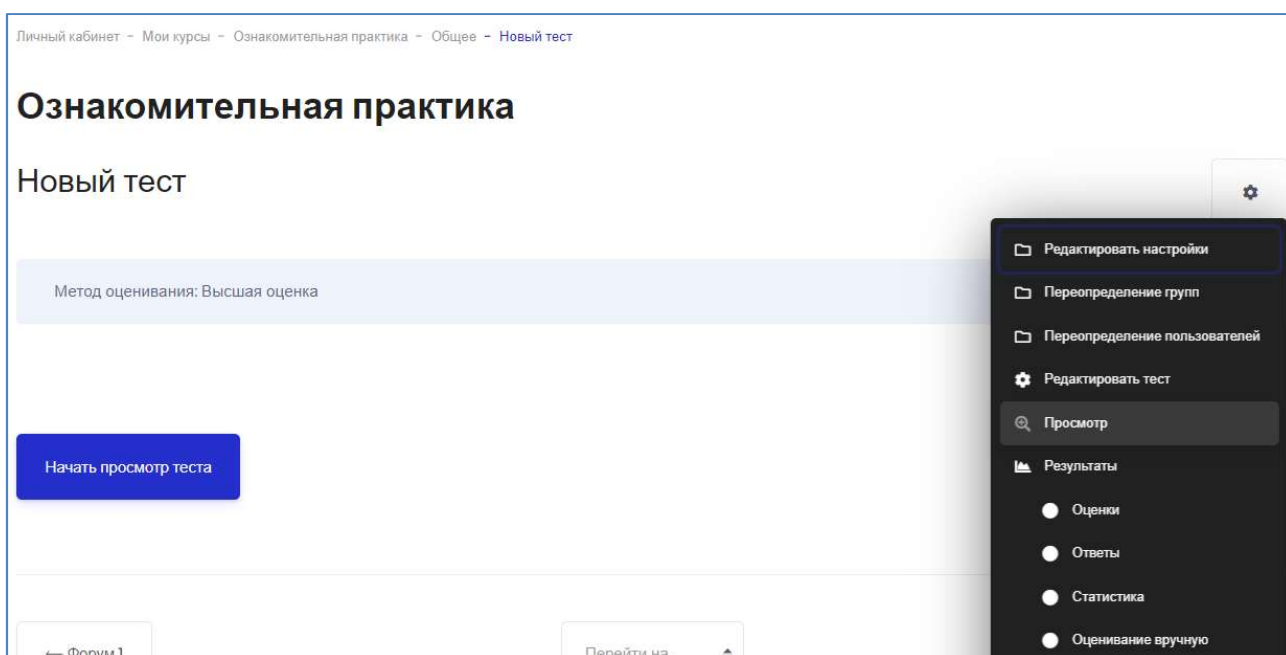
Можно назначить Заголовки для каждой страницы теста с вопросами. Для первой страницы щелкните значок «карандаш»  вверху и добавьте заголовок. Для других страниц нажмите ссылку «Добавить» и выберите «заголовок нового раздела». Добавьте заголовок. (см. 1 на рис. ниже).



Значок  позволяет добавить / убрать разрыв между страницами теста.

Значок  позволяет предварительно просмотреть отдельный вопрос.

Чтобы просмотреть весь тест на странице Теста нужно нажать кнопку «Начать просмотр теста» либо зайти в меню по значку  и выбрать пункт «Просмотр» (см. рис.).



Отчеты о тесте

Значок , пункт **Результаты**.

Посмотреть результаты протестированных участников курса, получить статистическую информацию можно во вкладке **Оценки**

Отчеты об оценке показывают все попытки прохождения теста, общую оценку и оценку по каждому вопросу. Есть возможность просмотреть все детали попытки студента, так, как это видит студент.

В верхней части страницы есть форма настроек, которую можно использовать для управления отображаемым содержимым.

Отчет об ответах

Это очень похоже на отчет об оценках, за исключением того, что он показывает ответы учеников, а не оценки, которые они получили.

Также возможно показать текст вопроса или правильный ответ, чтобы сравнить с ответом студента. Это полезно, когда вопрос рандомизирован.

Для тестов с интерактивным поведением вопросов можно отобразить ответы для первой, последней или всех попыток обучающегося.

Статистика

В этом отчете приводится статистический анализ теста и вопросов в нем. На первой странице этого отчета дается краткое описание всего теста. Затем есть ссылки для подробного анализа конкретного вопроса.

Оценивание вручную

Отчет позволяет легко оценивать вопросы в тесте вручную.

На первом экране отчета перечислены все вопросы теста, которые должны быть или были оценены вручную (например, вопросы эссе) с количеством попыток. Существует также возможность показать вопросы, которые были автоматически оценены, что может быть полезно, если возникнет необходимость редактировать оценки вручную.

